

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Республиканского центра  
Спортивно-патриотической и  
допризывной подготовки молодежи  
«Патриот»

Д.К.Литвинов

«\_\_\_» 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Военно-патриотического лагеря «Патриот»**

Казань 2025г.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	3
1.1. Цель и задачи воспитания	3

1.2. Возраст и критерии отбора	3
1.3. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	3
1.4. Принципы реализации военно – патриотического лагеря	4
<b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>5</b>
2.1. Общие блоки реализации	5
2.1.1 Блок «Мир»	5
2.1.2 Блок «Россия»	6
2.1.3. Блок «Человек»	7
2.2. Инвариантные модули	8
2.2.1 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	8
2.2.2 Модуль «Культура России».	9
2.2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».	9
2.2.4. Модуль «Детское самоуправление».	11
2.2.5. Модуль «Профориентация»	11
2.2.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	12
2.3. Вариативные модули	12
2.3.1. Модуль «Дополнительное образование»	12
<b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
3.1. Партнерство	15
3.2. Работа с родителями	15
3.3. Кадровое обеспечение программы	15
3.4. Материально-техническое обеспечение	16

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

## **1.1.Цель программы**

Формирование у молодежи осознанной гражданской позиции и готовности к защите Отечества посредством военно-патриотического воспитания, развития военно-прикладных видов спорта и подготовки к военной службе.

### **Задачи программы**

- внедрение в практику патриотического воспитания игровых методов и современных технологий;
- поднятие престижа профессии защитника Отечества;
- формирование интереса, сознания подростков к делу освоения воинских профессий, чувства долга перед Отечеством;
- изучению военной истории России;
- практическая подготовка молодежи к военной службе;
- массовое привлечение детей и молодежи к занятиям военно-прикладными видами спорта.

## **1.2. Возраст и критерии отбора**

Основной состав сборов - дети среднего и старшего школьного возраста.

Программа рассчитана на обучение детей и подростков в возрасте от 11 до 17 лет.

Весь состав лагеря разбивается на отделения, которые взаимодействуют между собой (совместные мероприятия, соревнования, походы, экскурсии) с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности, обмена информацией, что будет способствовать развитию личностных качеств подростков, приобретению жизненных навыков.

## **1.3.Методические основы и принципы воспитательной деятельности**

Наиболее оптимальным направлением воспитательной деятельности представляется военно-патриотическое воспитание. Причин тому несколько.

Во-первых, воспитание патриотических чувств сегодня – это социальный заказ российского государства, как видно из Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020

годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493.

Во-вторых, несмотря на успехи в патриотическом воспитании в последние годы, патриотизм среди молодежи во многом носит декларативный характер. По данным соцопросов, только половина из тех, кто испытывает чувство гордости за свою страну, чувствуют себя значимым членом общества. Мы наблюдаем явный диссонанс в соотношении «я горжусь Родиной» – «я нужен Родине». Иными словами, в среде молодежи нет четкого понимания собственной гражданской позиции.

В-третьих, патриотическое воспитание легко «привязывается» к армии. Достаточно «превратить» детей отдыхающих летом в юных солдат «армейцев». Воспитание на примерах героев-десантников, сражавшихся под Халхин-Голом, на фронтах Великой Отечественной, в Афганистане и Чечне, знакомство с армейскими законами и традициями и в последствии реализация в своем коллективе лучших из них, заставляют подростков почувствовать себя частичкой славного боевого братства.

#### **1.4. Принципы реализации военно – патриотического лагеря**

Программа реализуется в условиях проведения военно-спортивных игр. Условия жизни и быта в лагере приближены к армейским, с элементами распорядка согласно Устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Ребята живут в палатках и казарменных помещениях, питаются в стационарной столовой. В пользовании детей универсальный актово – спортивный зал, футбольное поле, волейбольная, пейнтбольная площадки, тренировочный спортивный городок, единая полоса препятствий, городок военно – тактических игр.

С первых дней отношения в лагере строятся на основе воинских правил. Подростки несут наряды, поддерживают порядок в лагере. Игровая ситуация создает возможность активизировать деятельность всех взводов и каждого подростка, предоставляя возможность получения коллективного и индивидуального первенства, роста.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Общие блоки реализации

#### 2.1.1 Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

На базе нашего лагеря будут проходить следующие общелагерные мероприятия:

«Театральный фестиваль «Герои на все времена»: Каждый взвод выбирает историческую личность или героя и ставит небольшой спектакль, отражающий ключевые моменты его жизни и нравственные принципы. Фестиваль предполагает не только театральные постановки, но и создание костюмов, декораций и музыкального сопровождения, что развивает творческие способности детей и позволяет им глубже понять и прочувствовать историю.

Научно-популярный кинолекторий «Открытия»: регулярные показы научно-популярных фильмов и документальных лент, посвященных различным областям науки и техники. После просмотра с участниками лагеря пройдет обсуждения, где дети смогут задавать вопросы, делиться своими впечатлениями и узнавать больше о заинтересовавших их темах.

Музыкальный марафон «Мелодии дружбы»: Мероприятие посвящено знакомству с музыкальной культурой разных стран и народов. Дети учатся играть на простых музыкальных инструментах, исполняют народные песни и танцы, участвуют в викторинах и конкурсах, посвященных известным композиторам и музыкальным произведениям.

#### 2.1.2 Блок «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» учитываются такие мероприятия как связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью

предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает следующие общелагерные мероприятия:

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Ежедневные утренние линейки.
- Встреча с приглашенными гостями.
- Поздравление именинников лагерной смены.

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям

– любви к Родине, доброму, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве.

Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока

давности. (Уровень реализации данных мероприятий подразумевает собой как общелагерный так и отрядный)

- Вовлечение в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

В рамках данного комплекса на базе нашего лагеря состоится проект «Область Славы» реализуемый Региональным отделением общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» в Республике Татарстан. В рамках проекта запланировано познакомить участников с солдатской формой и снаряжением времён Великой Отечественной войны, прикоснуться к реальным вещам, найденным на полях сражений, подержать в руках макеты оружия «Мосинок» и «ППШ».

### **2.1.3. Блок «Человек»**

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

В рамках данного блока на базе нашего лагеря пройдут следующие общелагерных мероприятия:

Круглый стол «Мы в ответе за свои поступки»: дискуссионная площадка, где дети, вожатые и педагоги могут обсудить вопросы ответственности, последствий правонарушений и важности соблюдения правил. Приглашение психолога или юриста позволит расширить рамки дискуссии и предоставить профессиональную консультацию.

«Я – гражданин»: серия дискуссий и тренингов, направленных на формирование правовой грамотности, уважения к закону и ответственности за свои поступки. Дети узнают о своих правах и обязанностях, а также о последствиях правонарушений.

«Мастерская добра»: организация творческих мастерских, где дети занимаются социально-полезной деятельностью: изготовлением сувениров для ветеранов, организацией концертов для пожилых людей, уборкой территории лагеря. Это способствует развитию эмпатии, чувства ответственности и социальной активности

## **2.2. Инвариантные модули**

**2.2.1 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».** Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает общелагерный, отрядный и межотрядный уровень проведения следующих мероприятий:

- физкультурно-спортивных мероприятия: ежедневная зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- физкультминутки во время мероприятий;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- ежедневный контроль за физическим и эмоциональным состоянием детей.

**2.2.2 Модуль «Культура России».** Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей,

составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Общелагерная

выездная

экскурсия

в

«мультимедийный исторический парк: «Россия-Моя История». Масштабный мультимедийный комплекс представляет всю историю нашей страны с древнейших времен до наших дней. В экспозиции парка наряду с историей России отражена и презентована история Республики Татарстан, историко-культурное наследие народов республики с древнейших времен до наших дней. Уникальность проекта заключается в том, что вся информация представлена с помощью самого современного мультимедийного оборудования: сенсорных столов и экранов, лайтбоксов и интерактивных коллажей. В каждой из четырех экспозиций задействованы разные приемы видеоИнфографики, анимации, трехмерного моделирования и цифровых реконструкций.

### **2.2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются педагоги, вожатые и курсанты, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого и курсанта.

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – взвода. Временный детский коллектив или взвод – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала групповой работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития, а именно полный цикл: от формирования до завершения функционирования.
- Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:
  - Планирование и проведение отрядной деятельности;
  - Поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
  - Формирование и сплочение взвода через игры, тренинги на сплочение, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный взвод поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
  - Организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
  - Предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;
  - Принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
  - Диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров;

- Аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- Поддержка детских инициатив и детского самоуправления.

#### **2.2.4. Модуль «Детское самоуправление».**

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне взвода через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов роты (вожатых и курсантов), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

**2.2.5. Модуль «Профориентация».** Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: «Клуб интересных встреч» подразумевает приглашение специалистов из различных областей (психологов, юристов, врачей, спасателей) для проведения лекций, бесед и мастер-классов. Дети смогут получить ответы на интересующие их вопросы, узнать о возможностях профессиональной реализации и получить ценные советы по безопасному поведению

#### **2.2.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности;

- профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив,

популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых;

- волонтерские мастер-классы;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие.

## **2.3. Вариативные модули**

### **2.3.1. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является не основным видом деятельности. Проводится интерактивная лекция о вооружении и форме бойцов РККА от приглашенных гостей.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность углубить свои знания о событиях Великой Отечественной войны.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Лагерь будет проходить в городе Казани на территории Республиканского центра спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот» и является сезонным и стационарным. Проживание детей в казарменных помещениях, в которых имеются армейские кровати, тумбочки, стулья. Питание детей осуществляется в стационарной столовой ГАУ РЦ «Патриот». Для пользования детей имеются санузлы, душ, умывальники. Для проведения занятий, организации досуга детей на территории имеются зона отдыха, футбольное поле, волейбольная площадка,

баскетбольная площадка, тренировочный спортивный городок, единая полоса препятствий, пейнтбольная площадка, туристический городок, стрельбище.

Поставленная цель программы реализуется через создание условий для отдыха воспитанников посредством динамической смены элементов военно-патриотической деятельности, досуговой деятельности (игры, конкурсы, турниры, творческие мероприятия), спортивной деятельности, учебно-тренировочной деятельности, а также строгого соблюдения режима питания и отдыха.

Основные формы ведения работы групповые, коллективные, индивидуальные. Используются следующие методы: методы формирования сознания личности, организации деятельности, формирования опыта гражданского поведения, стимулирования деятельности воспитанников.

Методы формирования сознания личности (убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера): постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а сам принимает активное участие в их использовании.

Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения (педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело): необходимо создавать ситуации, в которых подросток упражнялся бы в гражданской деятельности, осознавал свои обязанности по отношению к коллективу, обществу, ответственность за свои поступки. Важно демонстрировать значимость гражданской деятельности подростков для общества. С помощью регулирующих требований формируются традиции поведения

Методы стимулирования деятельности и поведения (соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха): Необходимо побуждать подростка корректировать свое поведение. Стимулирование в различных его формах должно быть дозированным и заслуженным. Стимулирование побуждает подростка к анализу собственной деятельности, программирует дальнейшее поведение.

В основе программы лагеря лежит методика изучения основ военного дела, формирующая прочные навыки гражданско-патриотического поведения и поступков, включающая систему занятий, лекций и бесед, игр и состязаний, и для формирования высокого нравственного сознания, готовности подростков к службе в рядах ВС.

Необходимый состав смены должен составлять 200 человек для того, чтобы условия проживания на сборах были максимально приближены к армейским. Наша цель, в связи с переходом на одногодичную службу в армии, с помощью военно-прикладных видов спорта, привлечь ребят к здоровому образу жизни и подготовить подростков к военной службе. Военно - патриотические сборы представляют собой проект, в ходе реализации которого, предполагается: ознакомить подростков и увлечь их занятиями военно-прикладными видами спорта, отработать схемы армейских ситуаций; изучить возможности применения учебного оружия и военного оборудования, привлечь внимание к проекту всех организаций, работающих в области военно-патриотического воспитания, а также средств массовой информации. Таким образом, новизна программы состоит в том, что она предлагает осуществлять военно-патриотическое.

Во время реализации смены всем участникам лагерного процесса выдаются брендированные футболки с символикой Республиканского центра «Патриот».

### **3.1. Партнерство**

Мы сотрудничаем с такими организациями как:

- Региональное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Республики Татарстан;
- Региональным отделением общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» в Республике Татарстан;
- Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознамённое училище (КВТКУ);

- Государственное Бюджетное Учреждение Республиканский центр молодежных формирований по охране общественного порядка «Форпост»;
- Местное отделение Межрегиональной общественной организации «Союз десантников» г. Казани.

### **3.2. Работа с родителями**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские чаты для обсуждения интересующих родителей вопросов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по информационному обеспечению и решению вопросов касающихся приобретения путевок, заезда в лагерь.

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций.

### **3.3. Кадровое обеспечение программы**

Кадров состав утверждается начальником лагерной смены и назначается приказом директора ГАУ РТ РЦ «Патриот».

Для организации и проведения занятий с подростками в соответствии с Программой привлекаются рабочие группы ГАУ РТ РЦ «Патриот», Военного комиссариата Республики Татарстан, РОГО ДОСААФ Республики Татарстан, Казанского высшего военного командного училища, спортивных федераций Республики Татарстан по прикладным видам спорта, а так же студенты Казанского педагогического колледжа и Института психологии и образования города Казани.

### **3.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения занятий используется следующее оборудование: противогазы, медицинская аптечка, бинты, шины, туристическое снаряжение, мячи, пейнтбольное оборудование, туристическое снаряжение, ММГ автоматов Калашникова, пневматические винтовки, ОЗК, пейнтбольное, страйкбольное и фаетачное оборудование.

Для досуговых мероприятий используется аудио- и видеоаппаратура, световое оборудование, компьютер, принтер, канцтовары.